

# Diktskattjakt

Handledarens instruktioner

Diktskattjakten är till för 6–8-åringar. I verkstaden bekantar sig barnen med dikternas magiska värld. Finlandsinstitutet tackar Pia Krutsin och Jani Ikonen för att vi får använda två dikter ur boken *Kaupunki kukaties*.

Verkstaden har skapats av Finlandsinstitutets resursbibliotek.



## Till verkstaden behöver du:

- En eller båda diktpusslen, beroende på hur många barn som deltar i verkstaden (tre barn per pussel) (bilaga 1 och 2)
  - o **Tips!** Du kan stärka och skydda pusslen genom att limma dem på kartong och plasta dem. Då håller de längre! Om du använder olika färg på kartongen kan du även använda samma dikt flera gånger. Kartongens färg är ett enkelt sätt att se vilken bit som hör till vilket pussel.
- Diktbottnet "Viisi aistia" (bilaga 3) ELLER tomt papper, ett till varje barn
- Pennor
- Färgpennor OCH/ELLER tidningar, saxar och lim

## Handledningens innehåll

Hur gör du diktpusslen?.....	2
Att dra verkstaden.....	5
Innan verkstaden börjar.....	5
I början av verkstaden.....	5
Efter skattjakten.....	5
Etana, etana.....	5
Hei, sinä siinä!.....	5
Allmänt om dikter.....	6
Till slut.....	6
Att använda diktbottnet.....	6
Kontaktperson.....	6

## Hur gör du diktpusslen?

1. Printa ut de dikter du behöver och ta olika färgs kartong som bakgrund till varje pussel.  
Jag rekommenderar att printa ut diktpusslen i storlek A3, bara det är möjligt.



2. Klipp ut diktpusslet enligt mönstret på baksidan (gå till steg a.) eller limma dikten direkt på kartongen (gå till steg b.).



- a. Limma pusselbitarna på kartongen och klipp kartongen enligt diktpusslet.



- b. Klipp ut egna pusselbitar (6–10 bitar).



3. Färdig! Det lönar sig att lägga pusselbitarna i press, då blir det enklare att pussla.



## Att dra verkstaden

### Innan verkstaden börjar

Göm skatterna (pusselbitarna). Ni kan vara ute eller inne!

### I början av verkstaden

Säg åt barnen att deras första uppgift är att hitta skatter. Berätta i vilket område de kan hitta skatterna, till exempel i vilket rum. Om ni är ute ska du se till att ni tydligt begränsar området barnen får röra sig på. Skatterna plockas en i taget (så att alla har möjlighet att hitta en skatt) och samlas på en förutbestämd plats.

**Tips!** Håll koll på hur många pusselbitar du har med i verkstaden och hur många bitar barnen har hittat. Då vet du när alla skatter är upphittade!

### Efter skattjakten

Fråga vad skatterna ser ut som (svaret är pusselbitar). Dela in barnen i grupper (två eller tre barn per grupp). Varje grupp skall tillsammans pussla ett av pusslen.

Då alla pusslen är klara samlas alla runt ett av pusslen. Läs dikten högt och diskutera det ni läst. Nedan hittar ni tips till diskussionen. Om ni använder båda dikterna skall ni gå igenom båda tillsammans med barnen!

#### Etana, etana

- Varför är texten lagt som den är på bilden?
- Hur länge tog det för snigeln att röra sig längs vägen?
- Är personen på bilden glad, ledsen eller något annat? Kommer känslan fram i bilden, texten eller både och?
- Ordspråket går "Etana, etana näytä sarves, onko huomenna pouta?" (Snigel, snigel visa dina horn är det uppehållsväder imorgon). Kan en snigel veta om det är uppehåll eller tråkigt imorgon? Varför, varför inte?
- Varför är snigeln inte en löpare? Kan en snigel springa eller gå? Hur rör sig en snigel?
- Varför frågar personen om snigeln är med henom imorgon? Är hen ensam, djurvän eller något annat?

#### Hei, sinä siinä!

- Är alla grannar i dikten bra grannar? Hurdan granne är till exempel en "rapearyttyinen ninjanauris"?
- Hurdana grannar finns på bilderna? Vad gör de?
- Vad betyder diktens sista mening ("Meitä on moneksi, kaikkia tervehti", Vi är många olika, säg hej åt alla)? Det är diktens tema.
- Har du träffat dina grannar? Har du några grannar?
- Hurdan är en bra granne? Hurdan är en dålig granne?

### Allmänt om dikter

- Måste en dikt rimma? (Nej)
- Hur lång är en dikt? (Det finns inga gränser. En dikt kan vara ett ord eller hundratals sidor.)
- Fundera på dikters språk, måste allt vara förståeligt? Kan man sätta ihop ord som inte hör ihop, som "mörkt ljus" eller "het is"? Kan man använda nonsens i en dikt, som "mallasin" eller "lallaalöö"? (Diktens språk är helt fri. Det finns till och med en diktform som bara använder nonsens. Det kallas dadaism.)

### Till slut

Barnen får göra en egen dikt. Ni kan endera använda diktbottnet (bilaga 3) eller ge barnen ett tomt papper, där de själva får skriva en dikt (kräver givetvis att barnen kan språket och kan skriva). Diktbottnet "Viisi aistia" passar barn som inte kan skriva.

Innan verkstaden tar slut kan ni hålla en diktläsningstund där barnen får läsa sin egen dikt om de vill för gruppen.

### Att använda diktbottnet

Jag rekommenderar att printa ut diktbottnet i storlek A3, bara det är möjligt. Då finns det mer utrymme för dikten!

Barnen får rita, klippa och klistra eller skriva vad de vill vid varje sinne. Om ni använder gamla tidningar får barnet klippa bilder, färger eller text. Kom ihåg att det här är barnets egna dikt, så den behöver inte vara logisk! Barnet kan till exempel smaka på julgubben eller höra köttbullar.

Tack!

### Kontaktperson

Linda Åkerlund

[linda.akerlund@finlandsinstitutet.se](mailto:linda.akerlund@finlandsinstitutet.se)

+4673 674 7879