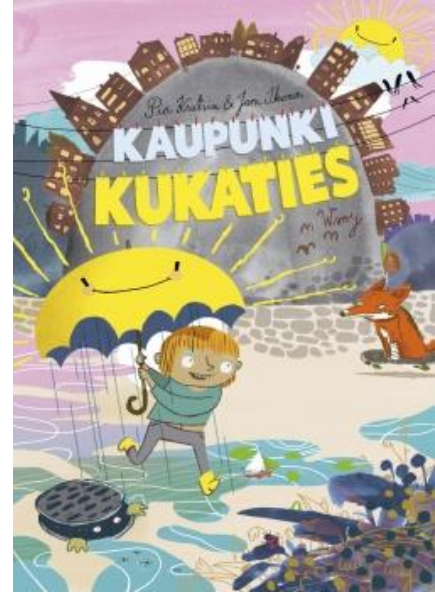


Runoarten metsästys

Ohjaajan ohjekirja

Runoarten metsästys on tarkoitettu 6–8-vuotiaille lapsille. Pajassa lapset tutustuvat runojen ihmeelliseen maailmaan. Suomen instituutti haluaa kiittää Pia Krutsinia ja Jani Ikosta siitä, että saamme käyttää kahta runoa kirjasta *Kaupunki kukaties*.

Pajan on laatinut Suomen instituutin resurssikirjasto.



Pajaan tarvitset:

- Yhden tai molemmat runopalapelit, riippuen lasten määrästä (kolme lasta per palapeli) (liite 1 ja 2)
 - o **Vinkki!** Vahvista ja suojaa palapelit liimaamalla ne kartonkiin ja muovittamalla ne. Näin ne säilyvät pidempään! Jos käytät eriväristä kartonkia, voit jopa tulostaa saman runon useamman kerran. Kartongin värin avulla voit nähdä mihin palapeliin pala kuuluu.
- Runorunko ”Viisi aistia” (liite 3) TAI tyhjää paperia, yksi jokaiselle lapselle
- Kyniä
- Värikyniä JA/TAI lehtiä, saksia ja liimaa

Ohjeen sisältö

Miten runopalapeli tehdään?.....	2
Pajan vetäminen.....	5
Ennen pajan alkua	5
Pajan alussa.....	5
Aarrejahdin jälkeen	5
Etana, etana.....	5
Hei, sinä siinä!.....	5
Yleisesti runoista	6
Lopuksi	6
Runorungon käyttäminen.....	6
Yhteyshenkilö.....	6

Miten runopalapeli tehdään?

1. Tulosta tarvittavat runot ja ota jokaiselle erivärinen taustakartonki. Erivärisen taustan ansiosta palapeliin palat on helppo yhdistää oikeaan palapeliin. Suosittelem käyttämään A3:n kokoisia runopalapelejä, kunhan se vain on teille mahdollista.



2. Leikkaa runopalapeli takana olevien viivojen mukaisesti (siirry vaiheeseen a.) tai liimaa runo suoraan kartonkiin (siirry vaiheeseen b.).



- a. Liimaa palapelin palat kartonkiin, muovita molemmin puolin ja leikkaa kartonki runopalapelin mukaiseksi.



- b. Muovita molemmin puolin ja leikkaa palapeli oman mielesi mukaan (6–10 palaa).



3. Valmis! Palapelin paloja kannattaa laittaa puristukseen, jotta ne suoristuvat. Silloin on helpompi kasata palapeliä.



Pajan vetäminen

Ennen pajan alkua

Piilota aarteet (palapeliin palat). Voitte olla ulkona tai sisällä! Jos olette ulkona suosittelen aarteiden muovittamista.

Pajan alussa

Sano lapsille, että heidän ensimmäinen tehtävänsä on löytää aarteita. Kerro, millä alueella aarteita löytyy, esimerkiksi missä huoneessa tai jos olette ulkona, kerro selvästi millä alueella liikutaan. Aarteet poimitaan yksi kerrallaan (jotta kaikilla on mahdollisuus löytää aarteita) ja tuodaan sovittuun paikkaan. Pyydä lapset laittamaan palapelin palat erivärisiin pinoihin (jos olet käyttänyt eriväristä kartonkia kääntöpuolella).

Vinkki! Pidä laskua montako aarrepalaa pajassa on mukana ja montako lapset ovat löytäneet. Näin tiedät milloin kaikki aarteet ovat löydetty!

Aarrehahdin jälkeen

Kysy miltä aarteet näyttävät (vastaus on palapelin paloilta). Jaa lapset ryhmiin (kaksi tai kolme lasta per ryhmä). Jokainen ryhmä saa yhdessä koota yhden palapelin.

Kun kaikki palapelit ovat koottu kaikki kokoontuvat yhden palapelin ympärille. Runo luetaan ääneen, jonka jälkeen keskustellette siitä. Alla löytyy vinkkejä keskusteluun. Käykää molemmat runot läpi lasten kanssa, jos käytätte molempia palapeliä!

Etana, etana

- Miksi teksti on asetettu kuvaan tällä tavalla?
- Kuinka kauan luulet, että etanalla kesti liikkua tämän matkan?
- Onko kuvan henkilö iloinen, surullinen tai jotain muuta? Tuleeko tunne esiin kuvassa, tekstissä tai molemmissa?
- Sanonta menee ”Etana, etana näytä sarves, onko huomenna pouta?”. Voiko etana tietä, onko huomenna pouta tai tylsää? Miksi, miksi ei?
- Miksei etana ole juoksija? Voiko etana juosta tai kävellä? Miten etana liikkuu?
- Miksi luulet, että henkilö kysyy etanalta ”ootko huomenna mun kaa”? Onko hän yksinäinen, eläinrakas tai jotain muuta?

Hei, sinä siinä!

- Ovatko kaikki runon naapurit hyviä naapureita? Millainen naapuri on esimerkiksi ”rapearyttyinen ninjanauris”?
- Millaisia naapureita löytyy kuvissa? Mitä he tekevät?
- Mitä runon viimeinen lause tarkoittaa (”Meitä on moneksi, kaikkia tervehti”)? Sen on tämän runon teema.
- Oletko tavannut omat naapurisi? Onko sinulla edes naapuri?

- Millainen on hyvä naapuri? Millainen on huono naapuri?

Yleisesti runoista

- Pitääkö runossa olla riimejä? (Ei tarvitse.)
- Miten pitkä runo on? (Ei ole mitään rajaa. Runo voi olla yksi sana tai satoja sivuja.)
- Miettikää runojen kieltä, pitääkö kaikki runossa ymmärrettävää? Voiko runossa liittää sanoja, jotka eivät kuulu yhteen, kuten esimerkiksi "pimeä valo" tai "kuuma jää"? Voiko runossa käyttää hölynpölyä, kuten "mallasiini" tai "lallaalöö"? (Runon kieli on täysin vapaa. On jopa runomuoto, joka käyttää vain hölynpölyä. Sitä kutsutaan dadaismiksi.)

Lopuksi

Lapset saavat tehdä oman runon. Voitte joko käyttää pohjana runorungon (liite 3) tai antaa lapsille tyhjä paperi, johon he itse saavat kirjoittaa runon (tämä vaatii tietenkin kielen osaamista ja kirjoittamista). Runorunko "Viisi aistia" sopii hyvin lapsille, jotka eivät vielä osaa kirjoittaa.

Ennen kuin paja loppuu, voitte pitää runonlukuhetken, jossa lapset halutessaan saavat lukea oman runonsa ryhmälle.

Runorungon käyttäminen

Suosittelen käyttämään A3:n kokoista Runorunkoa, kunhan se vain on mahdollista. Silloin runolla on enemmän tilaa!

Lapset saavat piirtää, leikata ja liimata tai kirjoittaa jokaisen aistin kohdalle mitä itse haluaa. Jos käytätte vanhoja lehtiä lapsi voi leikata kuvia, värejä tai tekstiä. Muista, että tämä on lapsen oma runo, joten sen ei tarvitse olla järkevää! Lapsi voi esimerkiksi maistaa joulupukin tai kuulla lihapullia.

Kiitos!

Yhteyshenkilö

Linda Åkerlund

linda.akerlund@finlandsinstitutet.se

+4673 674 7879