

# Lukuklaani- käsikirja

YLÄKOULUILE



**LUKUKLAANI**

## Männikkölahti, Hanna: Punainen kuin veri. Selkomukautus Salla Simukan kirjasta. Avain.

### SISÄLTÖKYSYMYKSIÄ

1. Kuvaile Lumikkia: Mikä tekee hänestä poikkeuksellisen?
2. Poimi teoksen jännittävimpiä kohtia. Valitse yksi, ja kerro, miten Lumikki selvisi kiperästä tilanteesta.
3. Kuka on Elisa? Muuttuiko suhtautumisesi Elisaan kirjan edetessä? Miten ja miksi?
4. Miksi Lumikki välttelee ihmisiä?
5. Millainen rooli koululla ja luokkatovereilla on tarinassa?
6. Löydätkö tarinasta viittauksia toisiin tarinoihin tai kirjoihin?

### TEHTÄVIÄ

- Kirja sijoittuu Tampereelle. Kerää lukiessasi ylös kirjassa mainittuja paikannimiä. Etsi lukemisen jälkeen kartta Tampereen keskusta-alueesta ja sijoita tapahtumapaikat kartalle. Kirjoita erillisille lapuille tiiviisti, mitä kussakin paikassa tapahtuu. Halutessasi voit myös kirjoittaa lapulle lyhyen, tapahtumapaikkaan liittyvän lainauksen kirjasta. Liimaa laput karttaan oikeisiin kohtiin. Karttatehtävän voi toteuttaa myös esimerkiksi ThingLink-sovelluksella.
- Ota jostakin toisesta sadusta hahmoja ja tee niistä dekkarin päähenkilöitä. Pohdi, millaisia ominaisuuksia hahmoilla voisi olla, mitkä ovat heidän vahvuutensa ja heikkoutensa, sekä millaisten rikosten kanssa he saattaisivat joutua tekemisiin.
- Kehitä oma pahishahmo. Kirjoita tai piirrä.
- Lue Lumikki-satu ja etsi siitä yhtymäkohtia Punainen kuin veri -kirjaan.
- Millainen rikos voisi tapahtua omassa koulussasi? Kirjoita lehti uutinen ja tai lyhyt tarina.
- Asetu kirjan henkilöksi 37
- Uutiset ja lehtijutut: henkilöhaastattelu 44
- Kuvaa kirjan henkilöä 38
- Tietokilpailu 36
- Kauhukuunnelma / äänimaisema 45
- Tehtäviä selkokirjasta: [bit.ly/selko-punainen](http://bit.ly/selko-punainen)

# Lukuklaani-tehtäviä

## **Tietokilpailu**

---

Luokka jaetaan pienryhmiin. Jokainen ryhmä keksii kolmesta viiteen tietokilpailukysymystä luokan yhdessä lukemasta kirjasta. Kysymykset vastauksineen kirjoitetaan irtopapereille. Kysymykset kerätään ja sekoitetaan, ja opettaja toimii sekä visailun kyselijänä että tuomarina. Kysymyksiin voidaan vastata nopein vastaa -periaatteella tai opettaja voi arpoa kullekin pienryhmälle vuorollaan yhden kysymyksen. Eniten oikeita vastauksia kerännyt ryhmä voittaa. Tietokilpailu voidaan toteuttaa myös esimerkiksi yhdessä ri

---

### **Asetu kirjan henkilöksi**

Valitse yksi kirjan henkilö. Katsele tapahtumia kyseisen henkilön näkökulmasta. Kirjoita päiväkirjaa, kirje, mielipidekirjoitus tai muu kyseisen henkilön näkökulmaa esiin tuova teksti, jossa hän ottaa kantaa kirjan tapahtumiin. Tee henkilöahmolle someprofiili esimerkiksi Instagramiin tai Facebookiin. Voit piirtää tai tehdä profiilin esimerkiksi kuvankäsittelyohjelmalla. Millaisia ovat henkilön sosiaalisen median päivitykset? Kirjoita ja kuvita ne!

## Kuvaa kirjan henkilöä

---

Valitse esimerkiksi kuvakorteista tai ota itse 5-10 kuvaa tai valokuvaa, jotka kuvastavat valitsemaasi kirjan henkilöä. Voit myös piirtää tai leikata kuvat lehdistä. Voit koostaa kirjan tunnelmista tai eri henkilöistä myös Pinterest-seinän.

## Uutiset ja lehtijutut

---

Kirjoita kirjan henkilöistä tai tapahtumista jokin seuraavista:

- Uutisjuttu sanomalehteen
- Laaja reportaasi aikakausjulkaisuun
- Henkilöhaastattelu naistenlehteen / henkilöhaastattelu sanomalehteen
- Kolumni naistenlehteen / aikakauslehteen / sanomalehteen
- Kuvakollaasi sisustuslehteen
- Testi

### Ja/tai

Kirjoita omaan lehtijuttuusi verkossa julkaistavia kommentteja erilaisilta lukijoilta.

Tee lyhyt videouutispätkä.

Etsi jostakin sanomalehdestä lukijoiden tekstariipalsta ja tutki, millaisia viestejä sinne on lähetetty. Kirjoita tekstari, jonka lukemasi kirjan henkilö voisi lähettää palstalle.

---

## **Kauhukuunnelma/äänimaisema**

Valitkaa ryhmässä kirjasta jokin pelottava kohta, jossa äänillä on suuri merkitys: esimerkiksi kohta, jossa joku kävelee ulkona (askeleet, ympäristön äänet), joku juoksee karkuun (askeleet, hengitys, ympäristön äänet), jotakuta ajetaan takaa tms. Suunnitelkaa, miten kerrotte kohdan äänien avulla ja miten toteutatte ääniefektit eli miten ja millä saatte synnytettyä tarvitsemanne äänet. Kohtaukseen voi sisältyä myös vuoropuhelua. Äänittäkäääänimaisema kirjalle tai tehkää kuunnelma ja kuunnelkaa se yhdessä luokassa.